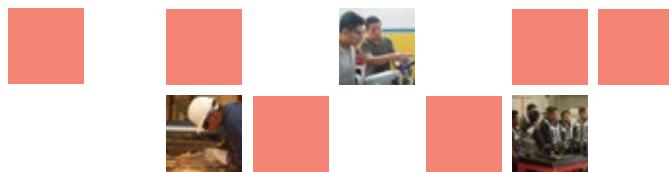


Desarrollo del Modelo Mexicano de Formación Dual



► El desafío: encarar la falta de técnicos especialistas y reducir el desempleo juvenil

México, considerado un país emergente, está caracterizado por un moderno sector industrial y de servicios en constante crecimiento y en alto grado orientado hacia la exportación. Sin embargo, actualmente su sistema de formación profesional no tiene ni la capacidad cuantitativa ni cualitativa para cubrir la alta y creciente demanda de personal técnico especializado como consecuencia de la dinámica económica. Por eso, el gobierno mexicano promueve una política de reformas en el sector educativo, concediendo especial importancia a la creación de su propio modelo de formación dual (*Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD)*), para así encontrar una solución a la falta de técnicos especialistas y elevar la competitividad de la economía del país. Al mismo tiempo, de esta forma se van mejorando las perspectivas de los jóvenes en busca de empleo.

► Nuestro enfoque: impulsar la formación dual

La *Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit* (Cooperación Alemana al Desarrollo Sustentable, GIZ) apoya a sus contrapartes mexicanas de los sectores público y privado – la Secretaría de Educación Pública SEP y la Confederación Patronal de la República Mexicana COPARMEX – en el proceso del fortalecimiento del MMFD. El proyecto se lleva a cabo por encargo del Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), y todo en estrecha cooperación con el Instituto Federal de Educación y Formación Profesional (BIBB) y la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria CAMEXA.

► Mejorar las condiciones marco políticas y estratégicas

Este proyecto fomenta el diálogo político entre los actores relevantes y crea estructuras de coordinación y mecanismos de control para que el Estado y el sector productivo puedan diseñar e implantar juntos la formación dual. También se ofrece asistencia para fijar el marco jurídico necesario. Asimismo, brinda asesoría para



elaborar los estándares por las que se regirá la formación dual, tomando en cuenta también la capacitación en las llamadas “competencias verdes”, es decir, las competencias y los oficios relacionados con el medio ambiente.

► Apoyar la implementación concreta de la formación dual

Las capacidades institucionales de los actores fundamentales que participan en la formación dual – SEP, COPARMEX, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP – se fortalecerán y se ofrecerá apoyo para definir las competencias organizativas y de contenido técnico de los mismos.

Contacto:

Formación Dual formamexdual@giz.de

Contrapartes mexicanas:

Secretaría de Educación Pública SEP

www.gob.mx/sep

Confederación Patronal de la República Mexicana

COPARMEX www.coparmex.org.mx

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

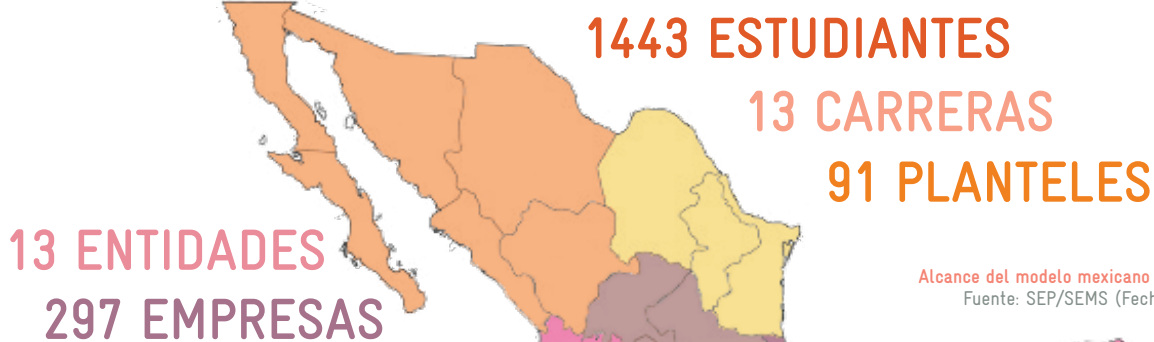
CONALEP www.conalep.edu.mx

Comitente:

Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo BMZ www.bmz.de

Duración:

07/15 – 06/19



Además, el proyecto promueve el desarrollo de capacidades en el campo de la investigación con el fin de elaborar modelos didácticos relativos a la formación en la empresa y en la escuela.

► Garantizar la alta calidad de las carreras técnico-profesionales

Se trata de mejorar la calidad de la formación dual en profesiones y regiones seleccionadas. Para lograrlo, el proyecto contribuye también al desarrollo y fortalecimiento de la capacidad y eficacia del personal de todos los actores que forman parte del sistema dual. Un ejemplo es la capacitación del personal que interviene en la formación técnico-profesional (profesores, formadores en las empresas, directores de las escuelas técnicas). De esta manera se garantizará una alta calidad de las carreras técnicas y, a la vez, aumentará la aceptación de la formación dual por parte de las empresas y la sociedad mexicana.

“Desde que entré a la formación dual, incrementé mi responsabilidad, la madurez y el conocimiento de los procesos reales en una empresa.”

Ana María García Corona,
Electromecánica Industrial,
Industria San Bernardino,
Edo. de México



Los primeros resultados

► Se han creados las bases decisivas

Antes de lanzar el proyecto en junio de 2015, se refrendó oficialmente la cooperación mexicano-alemana en el marco de la Comisión Binacional. En esa fecha, ambos gobiernos suscribieron una “Declaración Conjunta de Intención” concerniente a la cooperación en materia de formación dual.

De igual manera, se acordó formalmente la cooperación entre los sectores público y privado, en virtud de que en agosto de 2014 la asociación patronal COPARMEX y la SEP firmaron un acuerdo relativo a la cooperación.

Una de las primeras medidas consiste en elaborar, en coordinación con las contrapartes mexicanas, un concepto marco para la formación del personal docente. También en las áreas de evaluación y certificación están previstas extensas medidas estructurales, además de que se mejoró la aceptación social de la formación dual en México por medio de una estrategia de comunicación y la celebración de conferencias. Actualmente se están elaborando e implementando estándares para determinadas profesiones, con el fin de lograr la homologación y garantizar la calidad de las carreras técnico-profesionales, considerando también competencias y profesiones técnicas relacionadas con el medio ambiente.

Página web de la GIZ México

www.giz.de/mexico-mx

Canal youtube de la GIZ México

www.youtube.com/users/gizmexico

Formación técnico-profesional BMZ

www.bmz.de/en/what_we_do/issues/Education/beruflicheBildung/index.html

Más información sobre el modelo mexicano de formación dual:

www.sems.gob.mx/es_mx/sems/modelo_mexicano_formacion_dual

www.conalep.edu.mx/academicos/Paginas/mmfd.aspx

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Agencia de la GIZ en México
Torre Hemicor, PH
Av. Insurgentes Sur No. 826
Col. Del Valle
03100 CDMX, México
T +52 55 55 36 23 44
E giz-mexiko@giz.de
I www.giz.de/mexico-mx